

# УЧИТЕ РЕБЕНКА ПЕРЕСКАЗУ



Консультация подготовлена  
учителем-логопедом МБДОУ №131  
Торшиной Наталией Борисовной

Общение с книгой, которую малыш «читает» с мамой, играет огромную роль в развитии его связной речи. Чтение книг с активно развивающимся сюжетом, множеством действий и встроенными диалогами, полезно чередовать с описательной литературой: рассказами о природе и о животных. Детям 4-5 лет интересны произведения Н.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, М.Пришвина и В.Бианки, Е.Пермяка.

После чтения обязательно рассмотрите иллюстрации из книги. Задайте малышу вопросы к ним. Объясните то, что ребенок не понял, прочтите текст еще раз. Направляя беседу, не просто задавайте вопросы, а стройте диалог. Высказывайте свое мнение, иногда сознательно «неправильное». Пусть ребенок заметит ошибку и поправит Вас.

Побуждайте ребенка к пересказу знакомого текста. Начав рассказ, остановитесь, предложив ему добавить слово или закончить целую фразу.

Попробуйте организовать пересказ по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот способ поможет выработать у малыша устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Если малыш пересказывает текст с большими паузами, то задайте ему наводящие вопросы.

Для запоминания сюжета детям поможет театрализация с помощью игрушек или пальчиковых кукол. Попросите ребенка побыть актером и разыграть сказку с озвучиванием всех персонажей.

Когда ребенок сможет самостоятельно пересказать произведение полностью, предложите ему поиграть в радио. Малыш будет диктором, который разыгрывает радио-спектакль. Пусть он, укладывая свои игрушки спать, так же, как Вы потчует их сказочной историей.